

CIRCOLARE N. 234

Presezzo, 15-12-2023

- Ai docenti delle classi **3^AALS, 3^ABLS, 3^AALES, 3^ABLES, 4^AALS, 4^ABLS, 4^AALES, 4^ABLES, 5^AALES, 5^ABLES**
- Agli studenti delle classi **3^AALS, 3^ABLS, 3^AALES, 3^ABLES, 4^AALS, 4^ABLS, 4^AALES, 4^ABLES, 5^AALES, 5^ABLES**
- Ai loro genitori
- Al DSGA
- Al personale ATA
- All'albo

OGGETTO: Interventi associazione REATTIVA – MANI TESE Formazione

Viste le programmazioni dei consigli di classe, si comunica il **calendario** degli interventi da parte degli esperti dell' ass. Reattiva – Mani Tese Formazione:

| data | orario | Classe |
|---|---|---------------------|
| Mercoledì 17 gennaio 2024 Lunedì 22 gennaio 2024 | 9:00 – 11:00 (I incontro) 9:00 – 11:00 (II incontro) | 3 ^A ALS |
| Mercoledì 17 gennaio 2024 Lunedì 22 gennaio 2024 | 11:00 – 13:00 (I incontro) 11:00 – 13:00 (II incontro) | 3 ^A BLS |
| Giovedì 18 gennaio 2024 Giovedì 25 gennaio 2024 | 9:00 – 11:00 (I incontro) 9:00 - 11:00 (II incontro) | 3 ^A ALES |
| Giovedì 18 gennaio 2024 Giovedì 25 gennaio 2024 | 11:00 – 13:00 (I incontro) 11:00 – 13:00 (II incontro) | 3 ^A BLES |
| Sabato 27 gennaio 2024 Giovedì 1 febbraio 2024 | 8:00 – 10:00 (I incontro) 9:00 – 11:00 (II incontro) | 4 ^A ALS |
| Sabato 27 gennaio 2024 Giovedì 1 febbraio 2024 | 10:00 – 12:00 (I incontro) 11:00 – 13:00 (II incontro) | 4 ^A BLS |
| Martedì 30 gennaio 2024 Martedì 6 febbraio 2024 | 9:00 – 11:00 (I incontro) 9:00 – 11:00 (II incontro) | 4 ^A ALES |
| Martedì 30 gennaio 2024 Martedì 6 febbraio 2024 | 11:00 – 13:00 (I incontro) 11:00 – 13:00 (II incontro) | 4 ^A BLES |
| Sabato 10 febbraio 2024 Martedì 13 febbraio 2024 | 8:00 – 10:00 (I incontro) 9:00 – 10:00 (II incontro) | 5 ^A ALES |

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------|
| Sabato 10 febbraio 2024 | 10:00 – 12:00 (I incontro) | 5^BLES |
| Martedì 13 febbraio 2024 | 10:00 – 13:00 (II incontro) | |

| Classi | Titolo incontro | Breve Descrizione |
|---------------|--|--|
| TERZE | System Change Not | Il cambiamento climatico è un tema molto discusso, ormai sulla bocca di tutti. Ciò nonostante, è spesso poco compreso e viene vissuto in modo allarmante, dato che le sue conseguenze si manifestano in modo disomogeneo, a diverse latitudini nel mondo e inaspettatamente nel tempo. Capire questo fenomeno già in atto è un modo per riprendere coraggio e iniziare a prenderci cura del nostro futuro, cogliendo l'opportunità per generare nuove relazioni con il nostro Pianeta, le altre specie animali e vegetali e gli altri esseri umani. |
| QUARTE | Migranti di un Pianeta in movimento | Nonostante gli attraversamenti irregolari 3 siano in calo, per metà degli Italiani la migrazione rimane un problema e viene percepita come un'invasione. I migranti regolari sono dieci volte più numerosi di quelli irregolari, eppure si continua a parlare degli immigrati come di stranieri arrivati da noi non si sa per quale motivo, spesso descritti come un pericolo. Con questo percorso proveremo a scavare dietro agli stereotipi e ai pregiudizi tipici sullo "straniero", riflettendo sulle nostre paure, ma anche sulle storie che ci accomunano, in una prospettiva interculturale e di co-integrazione. Il percorso può seguire due principali filoni tematici: uno maggiormente legato alle cause delle migrazioni, l'altro agli stereotipi e ai pregiudizi. |
| QUINTE | Cambia Moda | Con il nostro abbigliamento vogliamo gridare al mondo quello che siamo, comunicare a che gruppi apparteniamo e come ci vogliamo differenziare. Ma qual è l'impatto dei nostri vestiti? Grazie a questo percorso seguiremo il filo che lega i nostri abiti agli impatti sociali e ambientali della fast fashion, la seconda industria al mondo per impatto sui cambiamenti climatici in atto. Non ci limiteremo ad analizzare i problemi, ma cercheremo insieme le soluzioni per cambiare la moda! |

Tutte le classi svolgeranno i laboratori nelle rispettive aule. Se gli interventi si svolgeranno durante le ore di IRC, anche gli studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica resteranno in aula per seguire l'attività.

Cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
 Ing. Gianbattista Grasselli

(firma autografa sostituita da
 indicazione a mezzo stampa, ai sensi
 dell'art.3, comma 2, D.Lgs.n.39/93)