



MINISTERO dell'ISTRUZIONE
Istituto Statale di Istruzione Superiore
"BETTY AMBIVERI"
Via C. Berizzi 1 - 24030 Presezzo BG



SCHEDA A - ADOZIONE LIBRO DI TESTO a.s. 2024-2025

Disciplina _____

- Nuova adozione
- Nuova adozione per scorrimento*
- Nuova edizione

(Barrare la voce che interessa)

| | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--|
| CLASSE/I A.S. 2024/2025 | | |
| DISCIPLINA | | |
| CODICE ISBN | | |
| AUTORE | | |
| TITOLO | | |
| VOLUME N° | <input type="checkbox"/> In possesso | <input type="checkbox"/> Da acquistare |
| EDITORE | | |
| PREZZO | | |

(*) **Per nuova adozione per scorrimento** si intende un testo che, facente parte di un'opera formata da più volumi destinati a classi consecutive (tipicamente biennio o triennio), sia presente per la prima volta nell'a.s. 2024-2025 in una classe successiva essendo stato utilizzato in una classe precedente negli a.s. passati.

Testo sostituito

| | | |
|-------------------------|--|--|
| CLASSE/I A.S. 2023/2024 | | |
| CODICE ISBN | | |
| AUTORE | | |
| TITOLO | | |
| VOLUME N° | | |
| EDITORE | | |

Le ragioni della scelta della nuova adozione sono così sintetizzate

Il testo, conforme alle prescrizioni di cui all'art. 11 del D.L. n. 179/2012 (convertito in legge dalla L. n.221/2012), è redatto in forma digitale (conforme alla L. 4/2004) o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto (si allega dichiarazione della casa editrice).

La scelta si rende opportuna in relazione agli obiettivi da perseguire, alle indicazioni nazionali vigenti, agli obiettivi della programmazione educativa prevista dal PTOF e sono così riassumibili:

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Qualità del contenuto | coerenza con le indicazioni del PTOF | * |
| | sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina | |
| | scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina | |
| | coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi | |
| | presenza di comprensibili nessi interni e di collegamenti indispensabili con altre discipline | |
| | presenza di indicazioni bibliografiche per permettere eventuali approfondimenti | |
| | validità degli esercizi proposti | |
| Presentazione degli argomenti | linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti | |
| | presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo | |
| | funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) | |
| | funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli ...) che rendono agevole la lettura | |

Inoltre il libro di testo individuato soddisfa i seguenti requisiti:

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Impostazione metodologica | sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | * |
| | sono comprensibili gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | |
| | sono comprensibili i criteri per la verifica delle competenze e delle conoscenze correlate ai suddetti obiettivi | |

Infine il libro di testo è integrato e arricchito da:

| | |
|--|---|
| strumenti multimediali (CD, DVD, espansioni online ecc.) funzionali e integrati con il libro | * |
| proposte di attività di laboratorio | |
| Altro _____ | |

*indicare: NA = non adeguato

A = adeguato

CS = completamente soddisfacente

Infine, il prezzo appare congruo rispetto ai tetti massimi di spesa come aggiornati dal D.M. n. 781 del 27 settembre 2013.

Presezzo, _____

Il coordinatore di Dipartimento _____
